

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Алтайский политехнический техникум»
(КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
« 15 » 01 2021 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора техникума
от 15.01 2021 г. № 01

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Алтайский политехнический техникум»

1 Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ (п.13 ч.3 ст. 28), ФГОС СПО, Уставом КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» (далее - техникум).

Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования техникума.

Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) техникума строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Алтайского края, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в техникуме.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

Положение о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум», дополнения и изменения к нему рассматриваются на заседании педагогического совета техникума и утверждаются приказом директора.

Положение входит в систему нормативного обеспечения и распространяется на деятельность всех работников техникума.

2 Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

Основная цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в техникуме.

ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности техникума;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития техникума на основе анализа данных ВСОКО.

3 Методологические основы функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО техникума строится на следующих принципах:

- планомерность и систематичность;
- объективность;
- комплексность;
- индивидуальность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества;
- открытости процедур оценки качества;
- педагогическая тактичность.

Основными функциями ВСОКО являются:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

Оценка качества подготовки реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

Объектами оценки являются:

- аудиторная учебная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность;
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы;

- информационно-технические ресурсы;
- материально-технические ресурсы;
- кадровые ресурсы;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

4 Структура внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО КГБПОУ «АПТ» включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутриучрежденческий контроль;
- внутритехникумовский мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся);
- контроль качества при государственной (итоговой) аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

В состав службы ВСОКО входят администрация техникума, председатели предметно-цикловых комиссий, методисты, педагог-психолог, педагогические работники.

Процедура самообследования, как компонента ВСОКО КГБПОУ «АПТ», проводится в соответствии с Положением о проведении самообследования. Показатели оценки качества деятельности техникума при самообследовании соответствуют показателям, утвержденным соответствующим приказом МОН РФ.

Процедура внутриучрежденческого контроля в техникуме организуется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле КГБПОУ «АПТ».

Процедура оценки качества по компонентам текущего контроля успеваемости обучающихся и контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации организуется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и другими.

Оценка качества при государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Результаты ГИА обсуждаются на заседании педагогического совета.

Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители/законные представители;
- трудовой коллектив КГБПОУ «АПТ»;
- органы государственного управления в сфере образования;

- социальные партнеры.

5 Внутренняя оценка качества дополнительных образовательных программ

Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в КГБПОУ «АПТ» проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) реализации дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- возможности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества ДПП представляет собой систему видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности ДПП.

Задачами оценки качества ДПП являются:

- мониторинг ДПО для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования по ДПП;
- выявление факторов, влияющих на качество ДПП;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в ДПО;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации ДПП;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в техникуме.

Основными пользователями результатов оценки качества ДПП являются слушатели, ведущие специалисты предприятий, организаций и учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы, Совет техникума, отделение дополнительного образования техникума.

Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов для развития ДПО.

Оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Техникум на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной

аккредитации ДПП и общественной аккредитации.

Внутренняя оценка качества ДПП осуществляется в формах:

- анкетирования слушателей программ;
- промежуточной аттестации;
- итоговой аттестации и др.);
- опроса ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы.

Анализ по каждой ДПП проводится после реализации программы.

Анкетирование слушателей ДПП проводится на итоговом обучении.

6 Документация внутренней системы оценки качества образования КГБПОУ «АПТ»

К документации ВСОКО относятся:

- отчеты по результатам проверок, по результатам работы структурных подразделений техникума;
- справки по результатам внутриучрежденческого контроля;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчет по результатам работы КГБПОУ «АПТ» по итогам учебного года;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом работы КГБПОУ «АПТ» на учебный год;
- локальными актами;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием государственной (итоговой) аттестации.